المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

التفرد – المعيار (٣)- المؤشر(٥)- الشاهد (٢)

التفرد - معيار (٣)- مؤشر (٥) – شاهد (٢)

أساليب الكشف عن صعوبات التعلم بالمدرسة

تشخيص نظري

١- اجتماع من أولياء الأمور عن طريق اجتماع (المرشدة الطلابية) بالأمهات وإبلاغ المرشدة الطلابية بحالة الطالبة .

٢- موقف صفي مع المعلمة .

٣- صعوبة النطق - صعوبة القراءة - التأتأة - فرط الحركة - صعوبات فهم)

تشخيص عملي

١- تدني الدرجات في اختبار الفترات (الأولى - والثانيه - ونهاية الفصل الدراسي).

٢- علاج ذلك عن طريق تفعيل برنامج (تعلمي معي)

نموذج رقم ( )

صحيفة تفكر

١- وصف الموقف :

اليوم الأحد .... الساعة ١٠ ..... الصف ٣/م ....

لاحظت أن طالبتي مشاعل .... تعاني من مشكلة ألا وهي :

حب الخروج من الحصص بدون سبب

و إفتعال المرض أحياناً للخروج

و كثرة التردد

٢ - (التفسير)

الطالبه تشعر بالملل وهي من النوع الحركي

٣ - (الرأي)

إشغال الطالبه بأمور قيادية أن تكون قائدة مجموعة - مسؤولة عن تصحيح - تفضيل المعلمة الصغيرة لها

اعداد المعلمة : فاطمة الشهري

٢/١٤

فوائد صحيفة التفكر

١ ـ تقديم التحليل للمشكلة أو التحدي اللذي يواجه المعلمة .

٢ ـ تنمية التحليل النقدي للعملية التعليمية التعلمية .

٣ ـ تعزيز الوعي بالعلاقة بين علم النفس التربوي والخبرة العملية .

٤ـ التفكير المنهجي حول الممارسات التدريسية في سياق الواقع .

٥ـ ممارسة الإستقصاء التفكري.

٦ـ بناء الفهم من خلال الكتابة حول ماتم تعلمه .

٧ـ ربط الفهم بالممارسة الصفية .

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الأبناء الثالثة / بنات

وزارة التربية والتعليم

الصف / ٣ / ٢

البرامج العلاجية للطالبات المخفقات في اتقان بعض المهارات

م	اسم الطالبة	المهارة المخفقة بها نواحي الضعف	البرامج العلاجية	مستوى التحسن لدى الطالبة
١	روان نمازي		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٢	ريناد فيصل		تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٣			تحديد الضعف عند الطالبة تغير مكانها في الصف تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	

معلمة المادة / أمل اليازجي

٢/١٤

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك

وزارة التعليم

الفصل 1

العام : 1437-1436

الفصل الدراسي : الفصل الأول

المادة : الحديث

كشف رصد درجات مادة الحديث للفصل

م	اسم الطالبة	رقم الجلوس	اختبارات قصيرة	أدوات تقييم متنوعة	اختبار نهاية الفصل	المجموع
1	ابهار بنت مفرح بن يحى بن سلمان الخالدي المالكي	08250001	١٠	١٠		
2	أريج بنت فهد بن سعيد بن بن مفلح الغضوري العنزي	08250015	٨	١٠		
3	افنان بنت عيد بن حسين بن علي الطويل النخلي	08250007	٩	١٠		
4	الاء بنت مشعل بن جمعان ابراهيم ال بطاح الزهراني	08250008	٨	١٠		
5	أمجاد بنت خلف بن ابراهيم بن عواد السحيمي البلوي	08250016	١٠	١٠		
6	امنيه بنت علي بن حامد بن علي ساده	08250013	٩	١٠		
7	بيان بنت محمد بن منصور بن سعيد ال حضيري القحطاني	08250018	٨	١٠		
8	حنان بنت صبيان بن خليوي بن مساعد السميري	08250023	١٠	١٠		
9	رزان بنت محه بن يحي بن أحمد صفحي	08250033	٨	١٠		
10	رنا بنت سلطان بن عبد الله بن شغلوت الكناني الزهراني	08250035	٨	١٠		
11	رنيم بنت محمد بن سليمان بن محارب السحيمي البلوي	08250039	٨	١٠		
12	رهف بنت علي بن عبدالله بن محمد ال حنش الشهري	08250042	٩	١٠		
13	رولا بنت محمد بن علي بن عيد العقيلي العطوي	08250046	٧	١٠		
14	ريم بنت تركي عتيق خويشان العلوي	08250047	٩	١٠		
15	طيف بنت عويض بن عبدالله بن لبيد الشوقبي المالكي	08250066	٧	١٠		
16	طيف بنت منصور بن مقبل بن عماش العمري الحربي	08250067	٦	١٠		
17	عهد بنت متعب بن عيد سليم صدفان العطوي	08250070	١٠	١٠		
18	فاطمه بنت مرضي بن احمد بن عبدالله السعدي الزهراني	08250073	٩	١٠		
19	كاذيه بنت يحي بن مفرح حسن صفيهي	08250076	١٠	١٠		
20	لمى بنت عايض بن راضي خصيفان المهيمزي الرشيدي	08250078	١٠	١٠		
21	ليان بنت خالد بن مطير الفضيلي العنزي	08250110	٨	١٠		
22	مشاعل بنت عواد بن مسلم سليمان الذيابي	08250084	٩	١٠		
23	منال بنت حسن بن علي يحي آل صرار الزهراني	08250086	١٠	١٠		
24	منه الله رزق عبدالهادي محمد	08250087	١٠	١٠		
25	مها بنت حسن بن أحمد بن مفرح عسيري	08250091	١٠	١٠		
26	ندى بنت عائض بن عبداللطيف بن عطيه آل حذيفان الزهراني	08250094	٨	١٠		
27	وجدان بنت احمد بن علي محمد حمد ال صمعه	08250098	٧	١٠		
28	وجدان بنت علي بن سالم مرضي العمري الحربي	08250099	١٠	١٠		
29	وداد بنت فهد بن فضي عائض الذيابي الرشيدي	08250100	٨	١٠		

رصدته : .... التوقيع : ....

أملته : .... التوقيع : ....

راجعته : .... التوقيع : ....

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) - تأسست عام ١٤٠٥هـ - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

معلمة مريم العطوي

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه ثالثه ابناء	المرحلة	متوسط
العام الدراسي	1436-1437	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثالث
درجة التصحيح	20	المادة	حديث

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	543	598	550	118	0	0
عدد الطلاب	29	32	30	6		
متوسط الدرجات	18.72	18.69	18.33	19.67		
نسبة التحصيل	93.62	93.44	91.67	98.33		
أعلى درجة	20	20	20	20		
أدنى درجة	16	16	16	19		

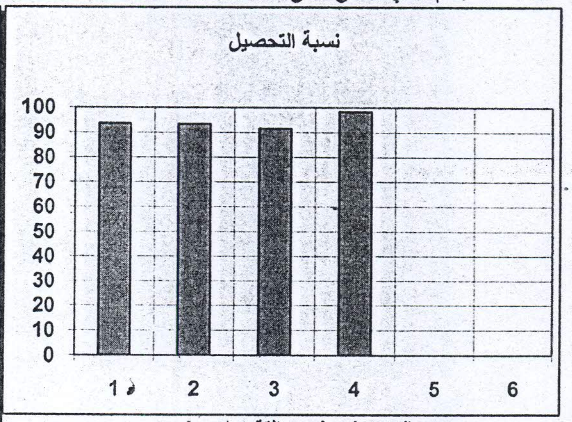
ممتاز	25	30	23	6		
جيدجدا	4	2	7	0		
جيد	0	0	0	0		
مقبول	0	0	0	0		
ضعيف	0	0	0	0		
المجموع	29	32	30	6		

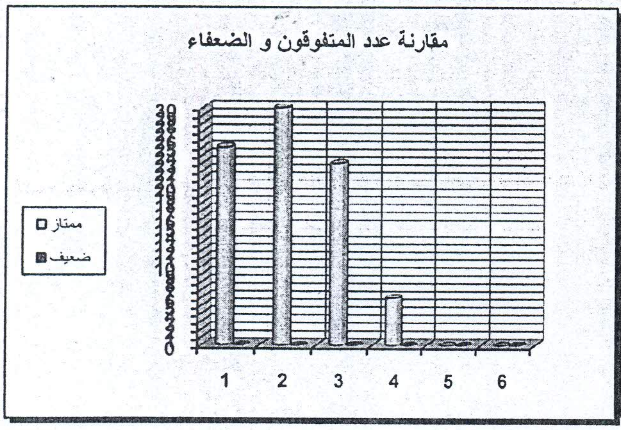
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	1809
إجمالي عدد الطلاب	97
متوسط الدرجات	18.65
نسبة التحصيل	93.25
أعلى درجة	20
أدنى درجة	16

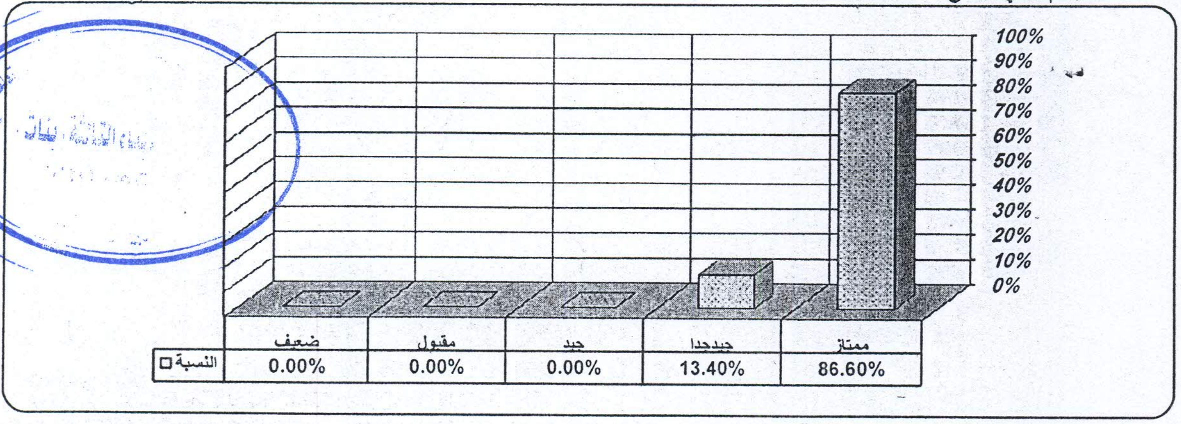
التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	84	86.60%
جيدجدا	13	13.40%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	97	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :





رسم بياني يوضح نسب التقديرات



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسه / متوسطه ثالثه ابناء	**المرحلة**	متوسط
العام الدراسي	1436 _ 1437	**نوع القياس**	قياس
الفصل الدراسي	الأول	**الصف**	الثالث
درجة التصحيح	20	**المادة**	اللغة الانجليزية

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	532.75	588.75	594	0	0	0
عدد الطلاب	29	32	32			
متوسط الدرجات	18.37	18.40	18.56			
نسبة التحصيل	91.85	91.99	92.81			
أعلى درجة	20	20	20			
أدنى درجة	15	15	16			

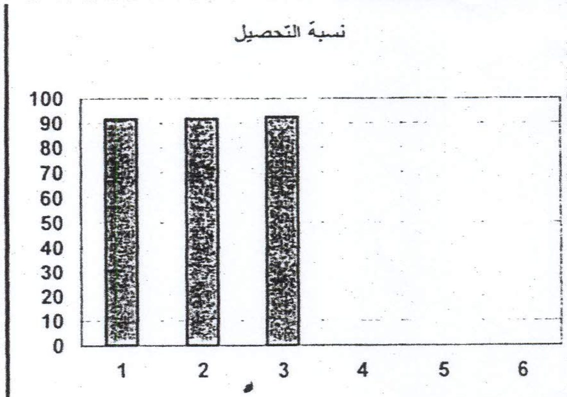
ممتاز	22	25	26			
جيدجدا	7	7	6			
جيد	0	0	0			
مقبول	0	0	0			
ضعيف	0	0	0			
المجموع	29	32	32			

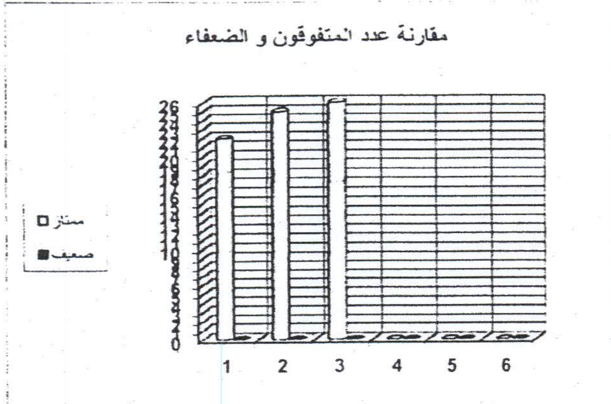
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	1715.5
إجمالي عدد الطلاب	93
متوسط الدرجات	18.45
نسبة التحصيل	92.23
أعلى درجة	20
أدنى درجة	15

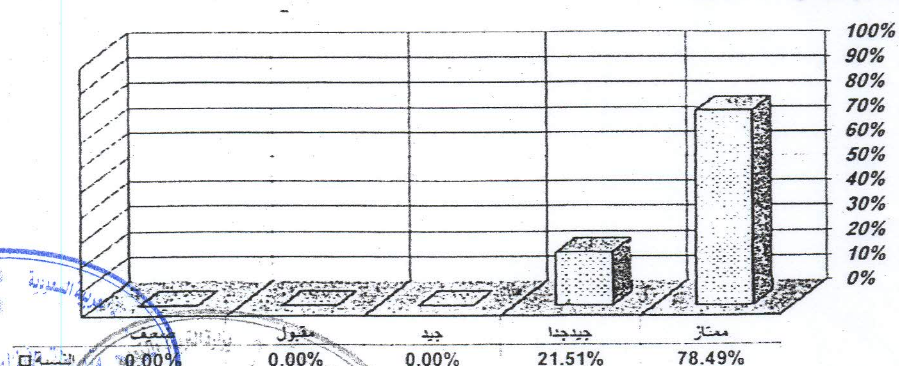
التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	73	78.49%
جيدجدا	20	21.51%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	93	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :





رسم بياني يوضح نسب التقديرات



نهى الشهري

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة أبناء بنات + م١ت ك

خطاب شكر

المكرمة المعلمة / **أمل عبدالله أزيبي**

وفقك الله

من خلال متابعة نتائج الفترة الثانية للتقويم تبين لنا تحسن مستوي الطالبات في مادة التفسير عن الفترة الأولي للصف أول متوسط

وأن دل ذلك فنما يدل علي الجهد المبذول من قبل المعلمة لتحسين المستوي للطالبات ولذلك وجه لها هذا خطاب الشكر .

قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور العنزي

إعداد الوكيلة / فاطمة سالم الحويطي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة أبناء بنات + م١ت ك

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مساءلة معلمة عن أسباب الضعف

المكرمة المعلمة / أمل عبدالله أزيبي

وفقك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من خلال متابعة نتائج الفترة ~~الثانية~~ الأولى للتقويم تبين لنا ضعف بعض الطالبات في بعض المواد ومنها مادة التفسير للصف أول متوسط

ولذلك وجهت لك هذه المساءلة لتوضيح أسباب الضعف وإجراءاتك المتخذة.

أسباب الضعف / ترجع إلى عدة منها ١- عدم اعتياد الطالبة على الاختبارات لأنها لم تمر بمثل هذه الأسئلة اعتادت على التقويم ٢- الإهمال ٣- عدم إكمال كتاباتها ٤- عدم الحفظ وأخذ معلومات [illegible] على الحفظ

٤- عدم حل الواجبات والمساهمة في الأنشطة الصفية ٥- ترك كتبها في المدرسة.

٦- عدم متابعة الأهل ٧- ترك الأسئلة بدون حل ٨- [illegible] الأسئلة [illegible] الإجابة

من الإجراءات المتخذة

١- تم التوضيح للطالبات عن كيفية الاختبارات وطريقتها

٢- تم حل جميع أسئلة التقويم والأنشطة الكتابية

٣- تم حصر الطالبات الضعيفات وتم التركيز عليهن بمفردات

٤- تم إعادة الاختبار لهن بعد ثلاث اختبارات

٥- تم إبلاغ المرشدة لتكثير [illegible]

٦- تم إبلاغ الوكيلة والمديرة أكثر من مرة

٧- إرسال رسائل للأمهات [illegible]

٨- تم تغيير مكان الطالبة والتركيز [illegible]

٩- تم تشجيع الطالبات [illegible]

[illegible] لم يتم التركيز [illegible] على السلوكيات وترك المستوى [illegible] أهمية استخدام أدوات [illegible]

توقيع المعلمة / [signature]

السلام عليكم / أنا معلمة مادة التفسير تعقيباً على رد قائدة المدرسة أرجو توضيح المقصود بعبارة (لا يجب التركيز على السلوكيات) وترك المستوى العلمي .. علماً بأني معلمة تربوية ولا يليق بي أن أربط السلوك بالتحصيل ومحاسبة الطالبة [illegible] على تحصيلها بسبب سلوكها لذلك [illegible] القواعد التربوية ولله الحمد [illegible] توضيح أسباب الضعف لم أذكر بها شيئاً سلوكياً وعند تغيير أماكن الطالبات في البداية كان التغيير من قبلي [illegible]

إعداد الوكيلة / فاطمة سالم الحويطي

قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور العنزي

إدخال الدرجات لـ (الثالث المتوسط - عام - المشروع الشامل - فصل 2 - الحديث(تحريري) - فترة أولى) منتظم للمرحلة الدراسية (المرحلة المتوسطة) الفصل الدراسي (الفصل الأول).

رقم الطالب	اسم الطالب	الفصل	اختبارات قصيرة نظري/10	الحضور	أدوات تقييم متنوعة/10	الحضور	المجموع
1133032407	اثير بنت محمد بن احمد بن حسن جيلا ن دغريري	2	6	حاضر	10	حاضر	16.00
1113892879	أثيربنت ظافر بن محسن آل محسن القرني	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1116330760	اسماء عبداللطيف خضر القهبي الزهراني	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1113429383	الشيماء بنت علي بن محمد بن علوان الحنابيش الحربي	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1117139475	العنود بنت عبدالرحمن بن شطيط بن مطير الشريهي الشمري	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1111294789	العنود بنت عياضه بن مسند عليان الجعفري العنزي	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1113043135	العنود بنت فايز بن احمد صالح كابلي	2	9	حاضر	10	حاضر	19.00
1110986443	تهاني بنت مشني بن محمدبن احمد الزهري البارقي	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1112309404	ختام بنت طويلع بن سليم بن نصر الله القرعاني الحويطي	2	7	حاضر	10	حاضر	17.00
1114405697	خديجه بنت علي بن حمود محمد جراح	2	9	حاضر	10	حاضر	19.00
1114639725	دانه بنت سعيد بن علي ابن صالح ال جمعه الغامدي	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1116527704	دلال بنت علي بن احمد بن طامي ال طامي العامري	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1114865262	دينا بنت ناصر بن سعد بن عواض ال جماح القرني	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1115254896	رنا بنت مفلح بن عبدالله مفلح الدرعاني الشهراني	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1119173670	رهف بنت زاهر بن محمد صالح الخيبري	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1114340316	رهف بنت غالب بن محمد بن احمد عنبري	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1113655581	ريم بنت سروي بن خلوفه بن سروي ال حمدان عسيري	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1111355580	ريما بنت علي بن جعغري ابراهيم قوادي	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1111471411	ريما بنت مصلح بن صالح بن سعيد ال مزهرد الشمراني	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1112701097	زينب بنت علي بن حاجي بن عبد الوهاب الحاجي	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1116600550	ساره بنت كريم بن علي مصطفى النخلي	2	9	حاضر	10	حاضر	19.00
1112853393	سميه بنت عبدي بن دعسان بن عايد الشرعبي العنزي	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1112167646	سهام بنت سعود بن عليان رشيد البيجوه البلوي	2	8	حاضر	10	حاضر	18.00
1111616932	شوق بنت فالح بن محمد بن جدعان أبو ذراع البلوي	2	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1112546492	عهود بنت محمد ابن مشني ابن عبدالله الشبره الغامدي	2	9	حاضر	10	حاضر	19.00

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

	حذيفان الزهراني						
111066907.	وجدان بنت احمد بن علي محمد حمد ال صمعه	1	7	حاضر	10	حاضر	17.00
1114011347	وجدان بنت علي بن سالم مرضي العمري الحربي	1	10	حاضر	10	حاضر	20.00
1113168825	وداد بنت فهد بن فضي عائض الذيابي الرشيدي	1	8	حاضر	10	حاضر	18.00

اعدته / رزان ناصر

راجعته / سميره جاسر

دققته مريم العطوي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

توزيع الطالبات وفقاً للتمايز بمجموعات صغيرة

ممتاز ريناس احمد	جيد جدا رزان الجهني
جيد منى الشهري	مقبول رنا العمري

ممتاز رنيم عسيري	جيد جدا فاطمة عبدالله
جيد ندى الزهراني	مقبول وعد عياشي

ممتاز ريناد العتيبي	جيد جدا مريم محمد
جيد لجين فهد	مقبول مزن عزيز

ممتاز اريج الحربى	جيد جدا رزان العمري
جيد هديل غانم	مقبول شرف ابراهيم

ممتاز منى العتيبي	جيد جدا نوره سلطان
جيد جواهر محمد	مقبول رغد الزيد

ممتاز مرام العنزي	جيد جدا عهد فالح
جيد رولا الشمراني	مقبول لاتوجد

ممتاز روابي احمد	جيد جدا مريم خالد
جيد طيف خالد	مقبول لا توجد

ممتاز فرح العتيبي	جيد جدا اسراءفيصل
جيد اسرارالجهني	مقبول نوره الشمراني

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى شريحة كبيرة من الطالبات الضعيفات.

اسم البرنامج /المشروع : تعلمي معي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائد المدرسة/ مريم حضيري مثور العنزي وكيلةالشوؤن التعليمية والمدرسية:- وفاء يوسف البلوي	وكيلة الشوؤن الطلاب:- فاطمة سالم الحويطي

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١- إثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة٩٠% ٢- توطين العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الآخر.	١- قوائم الطالبات المتفوقات كل فترة . ٢- قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. ٣- جودة المادة الإثرائية المقدمة للطالبات المتفوقات. ٤- عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام.

٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة الضعيفة مهارات التعلم الذاتي المستمر عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الآخرين) تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لأجلة - إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات. - المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي للحد الأولى تقدير جيد جدا نكرم تكريم مميز (في الاختبار الفتري)	المرحلة الأولى من ١٤٣٦/١/٥هـ إلى ١٤٣٦/١/١١هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٦/٢/١٤هـ إلى ١٤٣٦/٢/٢٥هـ المرحلة الثالثة من ١٤٣٦/٥/١٤هـ إلى ١٤٣٦/٥/٢٥هـ المرحلة الرابعة من ١٤٣٦/٧/١٤هـ إلى١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١- ملف توثيق البرنامج. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتحسنات من البرنامج. ٣- ارتفاع عدد الطالبات المكرمات بعد كل فترة اختبارات. ٤- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية. ٥- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية. ٦- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي). ٧- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات الضعيفات نهاية العام. ٨- كشوف شهرية توضح معدل التحسين(عملية مقارنة التقارير الشهرية لكل طالبة)

متوسطة الأبناء الثالثة بنات

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//		
المجوع : ميزانية الدعم ١٥٠٠ ريال+ التكريم ١٠٠٠ريال =٢٥٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١/١٥هـ	١٤٣٦/١/١١هـ	١-الاجتماع بالمعلمات وحصر قوائم الطالبات المتفوقات والضعيفات. ٢-ورشة عمل للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع و أهدافة. ٣-توزيع الطالبات في المجموعات الصفية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى(الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثالثة	توزيع الطالبات في المجموعات الضعيفة حسب قوائم مطبوعة تحوي متفوقات وضعيفات.
الخطوة الرابعة	ورشة عمل مصغرة للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع وأهدافة.

تابع /مكونات البرنامج/المشروع (مرحلة):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٦/٢/١٤هـ	١٤٣٦/٢/٢٥هـ	١- قوائم منظمة موقعة ومختومة تحوي كلاًمن المتفوقات والضعيفات. ٢- قوائم توزيع الطالبات في المجموعات الضفية. ٣- محضر اجتماع ورشة العمل.

٨/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

الخطوة الأولى	شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعلمي معي).
الخطوة الثانية	إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز.
الخطوة الثالثة	التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات.
الخطوة الرابعة	تحديد خمس دقائق نهاية كل حصة لتنفيذ التدريب (شرح المطلوب من الطالبة في كل حصة) مع التواصل الكامل من بداية الحصة.

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثالثة	١٤٣٦/٥/١٤هـ	١٤٣٦/٥/٢٥هـ	١- محضر الاجتماع بالطالبات. ٢- وثيقة تحديد الحوافز والجوائز. ٣- صورة من الجدول الزمني للحصة.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثالثة	حصر عدد الطالبات المتحسنات والغير متحسنات .
الخطوة الرابعة	عمل دراسة أسباب عدم تحسين .

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم – متوسطة الأبناء الثالثة بتبوك – تأسست عام ١٤٠٥هـ – الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الرابعة	١٤٣٦/٧/١٤هـ	١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١- اكتمال ملف التوثيق. ٢- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى.. ٣- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. ٤- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. ٥- عرض تقديمي للحفل الختامي. ٦- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتحسنات في الفترات السابقة جميعاً.
الخطوة الثانية	تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات".
الخطوة الثالثة	حصر قوائم الطالبات الغير متحسنات. .
الخطوة الرابعة	عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن .
الخطوة الخامسة	الحفل الختامي والتكريم (للطالبات المتحسنات والطالبات المتفوقات)

متوسطة الأبناء الثالثة بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ

٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة الفريق	الاجتماع بمجلس المدرسة الاجتماع بفريق التميز .			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١-حصر التفوق والضعف من النظام المركزي. ٢-اعدد ملف التوثيق.			
امل البلوي	مشرفة العربي	١-مسئولات عن العمل وواضعة الخطة. ٢-مسئولات عن الإعلان لبدء البرنامج. ٣-مسئولات عن أوراق العمل . ٤-مسئولات عن الحفل الختامي والتكريم.			
فاطمة العمراني	مشرفة الرياضيات				
جوزاء البلوي	مشرفة العملي				
رحمة الشهري	مشرفة الاجتماعيات				
هياء العنزي	مشرفة العلوم				
دلال العطوي	مشرفة الانجليزي				
امل ازيبي	مشرفة الدين				
وفاء صالح الفاضلي	منسقة التطوير والاعلامية				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
تطبيق استراتيجية التعلم بالمنافسة وتحدي الذات (التعلم الفردي الذي يعتمد على استقلالية المتعلمة في التعليم) ايضاً بطاقات التقويم الفردي للطالبات وطريقة متابعتها. بث روح المنافسة من خلال الجوائز والتكريم داخل الصف وخارجة. توزيع الطالبات في المجموعات حسب التمايز العلمي والفكري والسلوكي . تفعيل برنامج الرسائل للتواصل مع اولياء الامور. المتابعة من قبل فريق الجودة بعد كل فترة وبعد كل نهاية الفصل الاول عقد مجلس للامهات لتوضيح الصعوبات وحلها.	**المرحلة الأولى من** **١٤٣٧/١/١هـ** **الى** **١٤٣٧/١/٥هـ** **المرحلة الثانية من** **١٤٣٧/١/١٥هـ** **الى** **١٤٣٧/٧/١٥هـ**	١- عدد التقارير الشهرية للطالبات المتفوقات. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتفوقات في لوحة الدين ٢- عدد الطالبات الضعيفات في مواد الدين. ٣- عدد الرسائل النصية لاهالي الطالبات الضعيفات . ٤-كشوفات المسائلة للمعلمة المقصرة

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

- □ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
- □ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	/	/
٢٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : /	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٧/١/١هـ	١٤٣٧/١/٥هـ	١-الاجتماع بالمعلمات (الدين) وشرح المشروع. ٢-الاجتماع بالطالبات لبث روح التحدي فيما بينهم.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

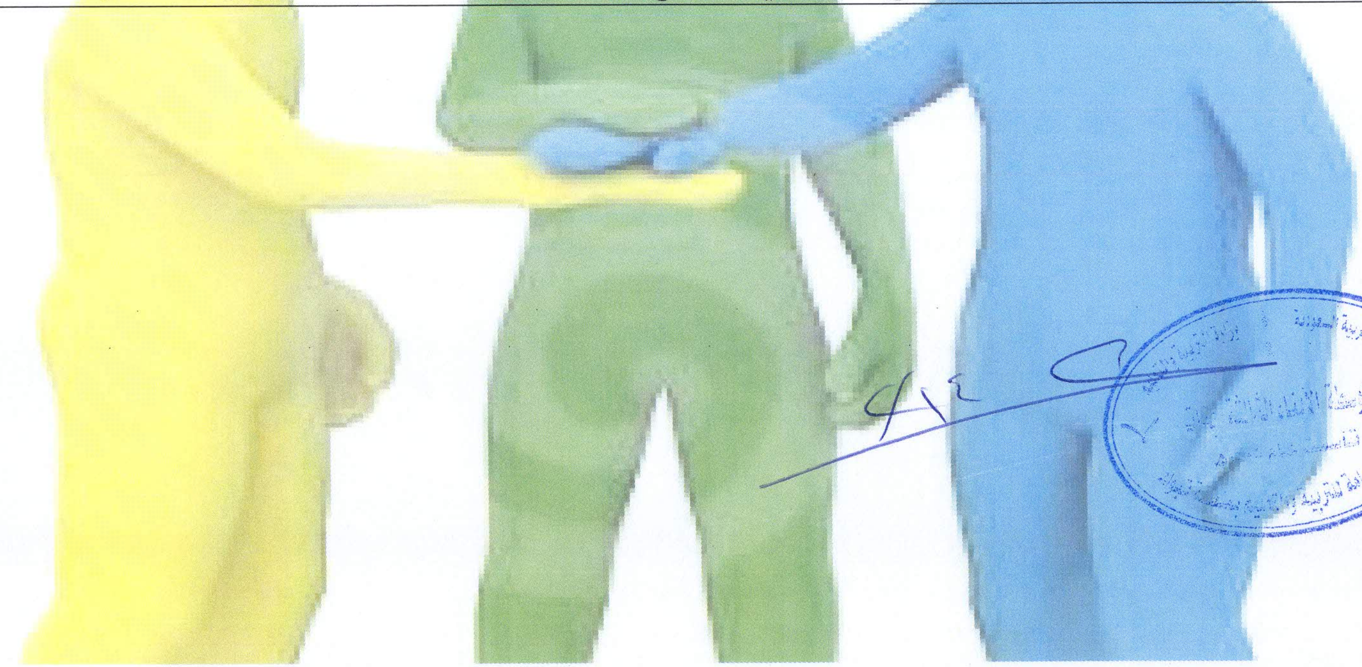
الخطوة الأولى	حصر الطالبات الضعيفات بعد الفترة الأولى والثانية.
الخطوة الثانية	تكليف معلمة الرياضيات بأعداد برنامج تقديمي عن التفوق.
الخطوة الثالثة	الإعلان عن لوحة التفوق.
الخطوة الرابعة	الإعلان عن بداية التحدي.
الخطوة الخامسة	تكوين ملف المشروع يحوي (الاستمارات قبل وبعد والتحدي وأسماء المتفوقات)
الخطوة السادسة	مسابقة محكمة بين الطالبات الفصل الواحد
الخطوة السابعة	بيان أسماء المتفوقات بالإذاعة شهرياً.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/١/١٥هـ	١٤٣٧/٧/١٥هـ	تكريم شهري داخل الصف وخارجة.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تصميم لوحة التميز داخل كل صف.
الخطوة الثانية	تحديد نجوم الدين داخل كل صف.
الخطوة الثالثة	متابعة استمارات تقويم (ملف خاص).
الخطوة الرابعة	بيان بالأسماء الطالبات المتفوقات امام الطالبات بالإذاعة شهرياً واسبوعياً.
الخطوة الخامسة	ادراج كل الاستمارات والبيانات في ملف المشروع.
الخطوة السادسة	بيان بأسماء المتفوقات شهرياً.
الخطوة السابعة	عمل حفلة داخل المسرح المدرسي وتوزيع الهدايا على الطالبات بحضور أولياء الامر



مل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
سم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
ري العنزي	قائدة المدرسة	حصر أسماء الضعيفات بعد الفترة الأولى والثانية			
حويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١-مسئولات عن ملف توثيق المشروع. ٢-مسئولات عن استمارات متابعة وتقويم الطالبات . ٣-مسئولات عن حصر الطالبات الضعيفات بعد الفترة الاولى والثانية. ٤-مسئولات عن أعداد البرنامج التقديمي. ٥- مسئولات عن بيان أسماء المتفوقات بالإذاعة شهريا. ٦-مسئولات عن تصميم لوحة التميز داخل كل صف.			
لشامان	قائدة المشروع				
البلوي	معلمة				
فاضل	معلمة				
الرويلي	معلمة				
عطوي	معلمة				
ن البقمي	معلمة				
الله سليمان	معلمة				

ة/مريم حضيري مثور العنزي

١٤/٤

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١_ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : **الهدف العام**/ تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات .

اسم البرنامج /المشروع : اقبــــلي التحـــــدي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع / مديرة المشروع :أ/ايمان احمد الشامان	

٢_ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
تحسين مستوى٨٠%من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي.	١-عدد الطالبات المتفوقات ٢-ارتفاع معدل التحصيل الدراسي لمواد الدين. ٣-عدد الطالبات البضعيفات ٤- معدل التقدم من خلال استمارات الرصد بنسبة ٨٠%. ٥-شكل المنحى ا لتحصيلي بعد كل اختبار. ٦-عدد الطالبات الحاصلات على تقدير مقبول وضعيف في الاختبار الفتري والفصلي.

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات .

اسم البرنامج /المشروع : اقبـــلي التحـــدي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع / مديرة المشروع :أ/ايمان احمد الشامان	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
تحسين مستوى٨٠%من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي.	١-عدد الطالبات المتفوقات ٢-ارتفاع معدل التحصيل الدراسي لمواد الدين. ٣-عدد الطالبات البضعيفات ٤- معدل التقدم من خلال استمارات الرصد بنسبة ٨٠%. ٥-شكل المنحى ا لتحصيلي بعد كل اختبار. ٦-عدد الطالبات الحاصلات على تقدير مقبول وضعيف في الاختبار الفتري والفصلي.

٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
تطبيق استراتيجية التعلم بالمنافسة وتحدي الذات (التعلم الفردي الذي يعتمد على استقلالية المتعلمة في التعليم) ايضاً بطاقات التقويم الفردي للطالبات وطريقة متابعتها. بث روح المنافسة من خلال الجوائز والتكريم داخل الصف وخارجة. توزيع الطالبات في المجموعات حسب التمايز العلمي والفكري والسلوكي . تفعيل برنامج الرسائل للتواصل مع اولياء الامور. المتابعة من قبل فريق الجودة بعد كل فترة وبعد كل نهاية الفصل الاول عقد مجلس للامهات لتوضيح الصعوبات وحلها.	**المرحلة الأولى من** **١٤٣٧/١/١هـ** **الى** **١٤٣٧/١/٥هـ** **المرحلة الثانية من** **١٤٣٧/١/١٥هـ** **الى** **١٤٣٧/٧/١٥هـ**	١- عدد التقارير الشهرية للطالبات المتفوقات. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتفوقات في لوحة الدين ٢- عدد الطالبات الضعيفات في مواد الدين. ٣- عدد الرسائل النصية لاهالي الطالبات الضعيفات . ٤-كشوفات المسائلة للمعلمة المقصرة

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

- □ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
- □ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	/	/
٢٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : /	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٧/١/١هـ	١٤٣٧/١/٥هـ	١-الاجتماع بالمعلمات (الدين) وشرح المشروع. ٢-الاجتماع بالطالبات لبث روح التحدي فيما بينهم.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	حصر الطالبات الضعيفات بعد الفترة الأولى والثانية.
الخطوة الثانية	تكليف معلمة الرياضيات بأعداد برنامج تقديمي عن التفوق.
الخطوة الثالثة	الإعلان عن لوحة التفوق.
الخطوة الرابعة	الإعلان عن بداية التحدي.
الخطوة الخامسة	تكوين ملف المشروع يحوي (الاستمارات قبل وبعد والتحدي وأسماء المتفوقات)
الخطوة السادسة	مسابقة محكمة بين الطالبات الفصل الواحد
الخطوة السابعة	بيان أسماء المتفوقات بالإذاعة شهرياً.

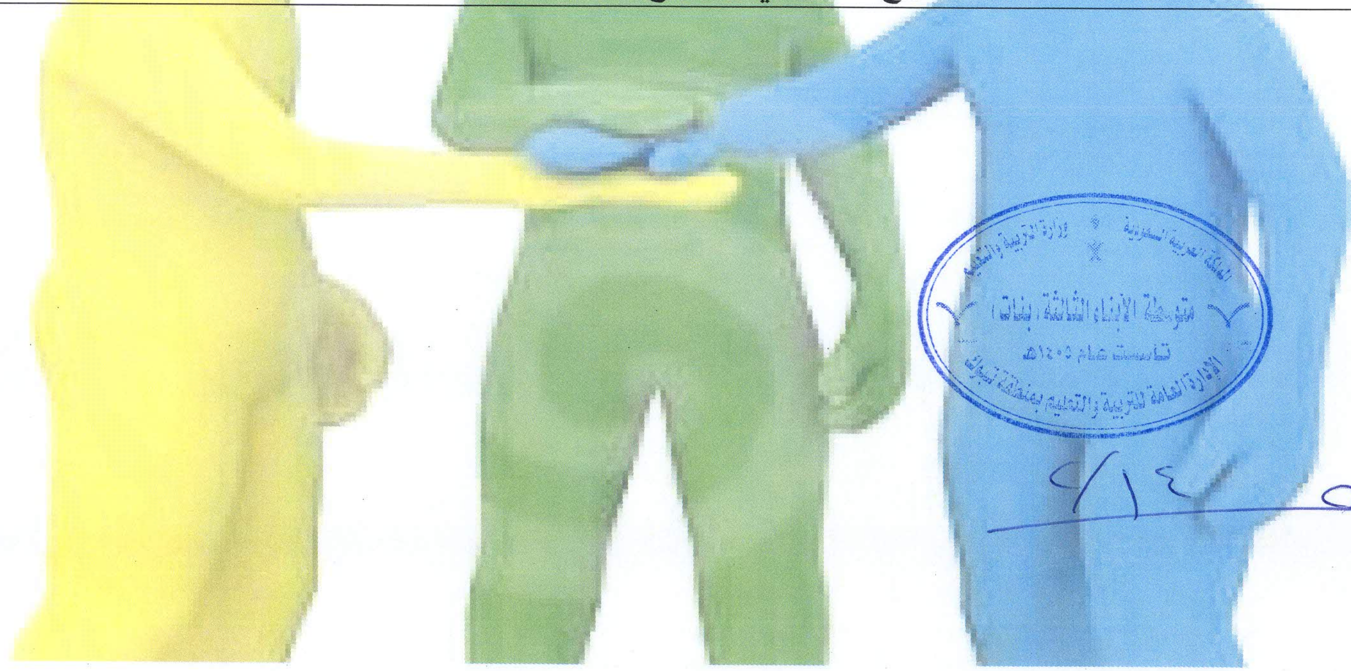
المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم – متوسطة الأبناء الثالثة بنات – تأسست عام ١٤٠٥هـ – الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/١/١٥هـ	١٤٣٧/٧/١٥هـ	تكريم شهري داخل الصف وخارجة.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تصميم لوحة التميز داخل كل صف.
الخطوة الثانية	تحديد نجوم الدين داخل كل صف.
الخطوة الثالثة	متابعة استمارات تقويم (ملف خاص).
الخطوة الرابعة	بيان بالأسماء الطالبات المتفوقات امام الطالبات بالإذاعة شهرياً واسبوعياً.
الخطوة الخامسة	ادراج كل الاستمارات والبيانات في ملف المشروع.
الخطوة السادسة	بيان بأسماء المتفوقات شهرياً.
الخطوة السابعة	عمل حفلة داخل المسرح المدرسي وتوزيع الهدايا على الطالبات بحضور أولياء الامر



فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	حصر أسماء الضعيفات بعد الفترة الأولى والثانية			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١-مسئولات عن ملف توثيق المشروع. ٢-مسئولات عن استمارات متابعة وتقويم الطالبات . ٣-مسئولات عن حصر الطالبات الضعيفات بعد الفترة الاولى والثانية. ٤-مسئولات عن أعداد البرنامج التقديمي. ٥- مسئولات عن بيان أسماء المتفوقات بالإذاعة شهريا. ٦-مسئولات عن تصميم لوحة التميز داخل كل صف.			
ايمان الشامان	قائدة المشروع				
رزنة البلوي	معلمة				
بسمة فاضل	معلمة				
بندري الرويلي	معلمة				
مريم العطوي	معلمة				
وفاء عائض البقمي	معلمة				
سامرة عبدالله سليمان	معلمة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

٤/٢

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :